

**Dans le noir, je l'entends qui m'appelle**  
**RENCONTRE PRÉPARATOIRE****Qu'est-ce que je vise dans cette rencontre?**

Permettre aux enfants d'avoir une impression positive par rapport à leur nouvelle année de catéchèse et de développer un premier sentiment d'appartenance à leur groupe.

Pour les 9 ans, faire découvrir que la Bible est constituée de plusieurs livres par le repérage de récit.

Pour les 10 ans, savoir chercher des passages dans la Bible à partir de références bibliques.

**Quelles compétences les enfants développeront-ils?**

Vivre des relations fraternelles.

Parler de Dieu et de Jésus Christ avec la langue de la Bible et de la Tradition.

**Matériel**

- Livres de l'enfant disposés sur une table.
- Cahiers de catéchèse disposés sur une table.
- Carton ou grande feuille de papier pour écrire les règles de vie de l'équipe.
- Lettre aux parents à photocopier selon le nombre d'enfants dans le groupe.
- Pour les 9 ans: – une Bible; – les signets reproduits, découpés et déjà insérés dans la Bible; – la feuille des signets non découpés pour chaque enfant – bandes de papier (Ancien Testament, Nouveau Testament)
- Pour les 10 ans: une bible par enfant.

**Section A 10 minutes****1 Se faire connaître.**

*Je suis content(e) de vous rencontrer (ou de vous retrouver) pour vivre avec vous cette année de catéchèse. Je m'appelle...*

**2 S'il y a un autre adulte, le présenter ou lui demander de le faire.****3 Proposer aux enfants de se présenter.**

*Je vous invite à vous présenter, à dire votre nom à tour de rôle pour que tout le monde fasse connaissance.*

**Section B 8 ans : 20 minutes ; 9-10 ans : 10 minutes****Le cœur de la rencontre**

<b>1</b> Procéder à la remise du livre de l'enfant.	<i>Je vais maintenant vous remettre votre livre. Je vous demanderais de ne pas l'ouvrir tout de suite.</i>	<b>Livre de l'enfant</b>
<b>2</b> Attirer l'attention des enfants sur le titre de leur livre: <i>Mène-nous vers Jérusalem.</i>	– <i>Qu'est-ce que ce titre signifie, d'après vous?</i>	
<b>3</b> Accueillir les réponses des enfants.		
<b>4</b> Aider les enfants à s'approprier leur livre et son titre à l'aide des questions suivantes :	– <i>Dans le titre, il y a le mot « nous ». De qui s'agit-il? (De ceux qui veulent connaître Jésus et le suivre.)</i>	
	– <i>Est-ce que nous faisons partie de ce « nous »?</i>	
	– <i>À qui la demande exprimée dans le titre s'adresse-t-elle? (À Jésus. Il est toujours avec nous quand nous sommes réunis en son nom.)</i>	
	– <i>Est-ce que nous sommes réunis en son nom quand nous nous retrouvons pour la catéchèse?</i>	
	<i>On demande aussi à l'Esprit saint de nous accompagner vers Jérusalem parce que, quand Jésus est monté au ciel, il a promis qu'il l'enverrait dans chacun de nos cœurs.</i>	
<b>5</b> Convier les enfants à prier et à faire le signe de la croix.	<i>Je vous invite à dire après moi cette prière de demande: « Seigneur Jésus! Mène-nous vers Jérusalem. Et toi aussi, Esprit saint! »</i>	
<b>6</b> Leur poser la question suivante :	– <i>D'après vous, pourquoi demande-t-on à Jésus et à l'Esprit saint de nous mener vers Jérusalem? Pourquoi cette ville? (Parce que c'est à Jérusalem, la ville la plus importante pour le peuple juif, que Jésus a fini sa vie en acceptant de mourir pour montrer comment il nous aimait. C'est là qu'il a été crucifié, et mis au tombeau. Mais, c'est là aussi, surtout, qu'il est ressuscité.)</i>	
<b>7</b> Inviter les enfants à ouvrir leur livre et à le feuilleter pendant quelques minutes.	<b>Livre de l'enfant</b>	
<b>8</b> Les inviter à exprimer leurs commentaires. S'ils n'en formulent pas, leur demander :	– <i>Comment trouvez-vous votre livre?</i>	
	– <i>Qu'est-ce qui vous intéresse le plus, au premier coup d'œil?</i>	

- 9** Recueillir les commentaires.
- 10** Inciter les enfants à écrire leur nom dans leur livre. **Livre de l'enfant**
- 11** Distribuer ensuite aux enfants leur cahier de catéchèse. **Cahier de catéchèse**
- 12** Leur expliquer son utilité en leur permettant de se familiariser avec quelques-uns de ses feuillets : **Cahier de catéchèse**
- Les Feuilletts bibliques comprennent entre autres :**
- tous les récits bibliques que tu découvriras ou redécouvriras et sur lesquels nous réfléchirons ensemble ;
  - des textes bibliques complémentaires ;
  - un glossaire des mots nouveaux.
- Les Feuilletts Famille comprennent :**
- une lettre d'information aux parents ;
  - des activités pour toi et ta famille à faire à la maison ;
  - une présentation, à chaque étape, d'une grande tradition religieuse (ses croyances, ses rites et ses coutumes lors de ses fêtes) et la façon dont elle est vécue en famille ;
  - un portrait d'un saint ou d'une sainte ;
  - quelques informations complémentaires.
- 13** Inviter les enfants à dire ce qu'ils pensent de leur cahier de catéchèse.
- 14** Leur faire inscrire leur nom dans leur cahier.

### Section C 8 ans : 20 minutes ; 9-10 ans : 30 minutes

#### Mise en route de l'étape 1

- 1** Demander aux enfants d'ouvrir leur livre aux pages 2-3. **Livre de l'enfant pages 2-3**
- Cette carte nous présente la randonnée que nous commençons sur les routes de la Bible.*
- 2** Les convier à observer les illustrations des pages 4-5. **Livre de l'enfant pages 4**
- Nous ne serons pas seuls sur la route.*
- D'après vous, qui sont ces jeunes? (D'autres jeunes chrétiens.)
- 3** Inviter les enfants à compléter les informations demandées. Leur laisser le temps de compléter leur carte d'identité. **Livre de l'enfant page 5**
- Comme tout voyageur, il vous faut une carte d'identité. Vous inscrivez votre nom et votre caractéristique principale. Vous écrivez également qui est Jésus pour vous.*
- Les signes caractéristiques d'une personne sont d'autres façons de la « nommer ». Par exemple, Anne-Marie, à la maison, se fait appeler maman par son fils ou sa fille : son signe caractéristique est « mère ». On peut lire « technicien » sur la carte d'employé de Claude. Quand il fait du bénévolat avec des enfants joueurs de soccer, ceux-ci l'appellent « entraîneur ». Jean-Christophe, qui a 8 ans, est « gardien de but » dans l'équipe de Claude et Marie-Michelle est ailier droit.

**Note pour les 9-10 ans**

Les inviter à écrire sur la ligne à droite de « un ami », un mot qui exprime quelque chose d'autre à propos de Jésus.

**4 Présenter l'année aux enfants.****Note**

Dans l'information qui suit, des enfants vont entendre certains mots pour la première fois. Comme on ne peut s'y arrêter chaque fois, les enfants les enregistreront dans leur mémoire, de la même façon dont ils peuvent retenir des mots d'une langue seconde sans en saisir tout de suite le sens. Par la reprise du mot dans un nouvel agencement de phrases et dans un nouveau contexte d'utilisation, ils pourront en inférer le sens. Cependant, si un enfant demandait le sens d'un mot particulier, il convient de le lui fournir.

*Nous marcherons avec Jésus, le Fils de Dieu bien vivant, qui vient nous rencontrer au nom de son Père. Ses disciples seront aussi nos compagnons de route. Nous verrons Jésus rencontrer des personnes curieuses d'en savoir plus sur lui, et d'autres, méfiantes ou même hostiles.*

*Nous serons témoins de ce que Jésus va faire pour les malades, les handicapés ou autres exclus de la société et comment il leur redonnera confiance dans la vie.*

*D'autres personnages, comme Abraham, Samuel et David, se joindront aussi à nous. Ces personnages apparaissent dans la première partie de la Bible, qui s'appelle le Premier ou l'Ancien Testament. Les livres de ce Testament racontent l'histoire des relations de Dieu avec le peuple d'Israël, son peuple.*

**5 Questionner ensuite les enfants :**

– Êtes-vous prêts à faire des découvertes?

– Êtes-vous prêts à partir en randonnée?

**6 Proposer aux enfants de se fixer des règles de vie d'équipe.**

*Si nous voulons que notre voyage se passe bien, il faut avoir des règles de vie.*

– Quelles règles, d'après vous, faut-il se donner pour vivre une belle année de catéchèse?

**7 Laisser les enfants s'exprimer, puis, avec eux, retenir les deux ou trois règles qui semblent les plus importantes pour l'équipe.**

**8** Noter les règles retenues sur un grand carton ou une grande feuille de papier.

**Note**

Ces règles pourraient être :

- J'écoute quand un autre parle.
- Je pense à apporter mon livre et mon cahier de catéchèse.
- Je lève la main pour demander la parole.
- Je ne me tiraille pas.
- Je m'exprime poliment.
- Je respecte le climat du moment de prière.

Ces règles pourront être révisées au besoin.

**9** Convier les enfants à signer leur nom sous la liste des règles de vie de l'équipe pour manifester que chacun s'engage à les respecter.

**Note**

L'animateur ou l'animatrice et l'adulte accompagnateur signent aussi la liste des règles de vie d'équipe.  
Pour les 8 ans, poursuivre à la section D.

**Pour les 9 ans**

**10** Faire voir que la Bible est formée de plusieurs livres.

*Cette année, plusieurs récits bibliques vous seront racontés. Ces récits seront tirés de l'Ancien ou du Nouveau Testament.*

– *Qui d'entre vous a déjà appris que la Bible est formée de plusieurs livres? (Oui, la Bible est formée de plusieurs livres. On peut dire que la Bible est comme une petite bibliothèque.)*

**11** Exposer l'illustration de la Bible sous forme de bibliothèque et distribuer aux enfants la liste des récits bibliques de l'an passé et de cette année.

*L'illustration se trouve en page 1 du feuillet famille 3.*

*Regardons les titres des récits bibliques. Ils ont été regroupés avec les noms des livres bibliques d'où ils sont tirés. Ces noms de livre ont été placés dans le même ordre que celui où ils apparaissent dans la Bible. Regardons où j'ai placé mes signets.*

**GUIDE – Annexes  
animation A1  
page 1**

**12** Montrer la Bible aux enfants en leur disant :

**Note**

Si les enfants se mettent à énumérer les récits de l'an passé, les laisser s'exprimer, mais sans prolonger. Ce n'est pas le but de cet exercice.

*Ces récits sont tirés de différents livres de la Bible. J'ai placé deux bandes dans ma bible pour que vous puissiez vous rendre compte que certains textes sont situés au début et d'autres presque à la fin.*

*(Première bande) Certains de ces récits nous font connaître des personnages de l'Ancien Testament comme Abraham, Samuel et David.*

*(Deuxième bande) D'autres récits font partie du Nouveau Testament. Les personnages dont vous ferez la connaissance sont : Jésus, Bartimé, Paul, Marie, Pierre, les disciples d'Emmaüs et Judas.*

**GUIDE – Annexes  
animation A1  
page 2**

**13** Présenter aux enfants la bande formée par les deux parties pour leur faire comprendre que Jean le Baptiste est à la charnière des deux Testaments.

*Le personnage qui a un pied dans l'Ancien Testament et l'autre dans le Nouveau s'appelle Jean le Baptiste. Baptiste veut dire celui qui baptise.*

– *Quel est le nom du personnage désigné par Jean le Baptiste? (Jésus.)*

*Jean le Baptiste fait le pont entre les deux Testaments. Son histoire est racontée dans les premières pages du Nouveau Testament.*

**GUIDE – Annexes  
animation A1  
page 2**

**14** Ouvrir la Bible au début du Nouveau Testament et montrer que celui-ci commence avec l'Évangile selon saint Matthieu. Se rendre ensuite au début du chapitre 3 et y lire la phrase suivante:

*« En ces jours-là, arrive Jean le Baptiste, prêchant dans le désert de Judée » (Matthieu 3, 1).*

**15** Dire ensuite aux enfants:

*Jésus est baptisé par Jean le Baptiste. Pour nous qui sommes chrétiens, Jean le Baptiste est le dernier des prophètes de l'Ancien Testament et, en même temps, le prophète qui annonce le Nouveau Testament en proclamant que Jésus est le Messie.*

### Pour les 10 ans

**10** Montrer aux enfants comment chercher des passages dans la Bible à partir de références bibliques. Leur expliquer les trois composantes d'une référence biblique: livre, chapitre et verset à l'aide du Feuillelet Famille 2, page 4.

**Feuillelet Famille 2**

**11** Faire l'exercice de recherche de la page 3 du feuillelet famille 2.

**Feuillelet Famille 2**

### Section D 10 minutes

#### Le retour sur la rencontre préparatoire

**1** Demander aux enfants ce qu'ils retiennent de la rencontre.

**2** Fixer l'heure et le lieu de la prochaine rencontre.

**3** Remettre aux enfants la lettre qu'ils doivent donner à leurs parents.

**Introduction de  
l'année  
page 4**

**4** Apporter une serviette pour faire le mime à la rencontre suivante (8 et 9 ans).